



UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES



[hfh-fernstudium.de](https://www.hfh-fernstudium.de)

# PÄDAGOGISCHE BASISQUALIFIKATION

der HFH · Hamburger Fern-Hochschule

*Mein Fernstudium an der HFH Näher am Leben*

# Pädagogische Basisqualifikation der HFH · Hamburger Fernhochschule

In Nordrhein-Westfalen (NRW) erhalten Lehrende mit einem berufsspezifischen Bachelorabschluss (Pflegerwissenschaft, Pflegemanagement, Therapiewissenschaften, Physiotherapie, andere relevante Bildungsgänge) oder einem vergleichbaren Hochschulabschluss und mit der Ableistung einer hochschulischen, pädagogischen Zusatzqualifikation von 400 Stunden eine Anerkennung als Lehrkraft in der Pflegeausbildung bzw. in anderen berufsbildenden Schulen des Gesundheitswesens durch die zuständige Bezirksregierung.

## ZIELE

Die Teilnehmenden eignen sich durch die Weiterbildung „Pädagogische Basisqualifikation der HFH“ grundlegendes (fach)didaktisches, methodisches sowie pädagogisches Theorie- und Anwendungswissen an. Die Auseinandersetzung und die Reflexion mit den Inhalten der Pädagogischen Basisqualifikation soll die Entwicklung spezifischer Kompetenzen in kompetenzorientierten Lehr- und Lernprozessen fördern. Darüber hinaus soll das pädagogische Selbstverständnis der Lehrenden gestärkt werden.

## ZIELGRUPPE UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Hierzu zählen Lehrende an Berufsfachschulen und anderen berufsbildenden Schulen des Gesundheitswesens. Teilnehmende, die in anderen Bundesländern als Nordrhein-Westfalen tätig sind, sollten sich im Hinblick auf eine mögliche Teilnahme beraten lassen. Hierzu wenden Sie sich an das jeweilige Regierungspräsidium bzw. an die zuständige Bezirksregierung.

## INHALTE UND DURCHFÜHRUNG

### DER WEITERBILDUNG

### PÄDAGOGISCHE BASISQUALIFIKATION DER HFH

Die Pädagogische Basisqualifikation der HFH kann online oder alternativ als Vor-Ort-Veranstaltung im Studienzentrum Essen absolviert werden. Die Pädagogische Basisqualifikation kann sowohl durch Hochschulzertifikate als auch Teilnahmezertifikate erworben werden:

Bei **Hochschulzertifikaten** belegen Sie die Module **Schulpädagogik**, **Pädagogische Psychologie** sowie **Didaktik und Methodik I** als Zertifikatsmodule in einem Gesamtumfang (Workload) von 425 Stunden. Hochschulzertifikate enthalten einen Leistungsnachweis und können so auf ein späteres Bachelorstudium angerechnet werden. Nach Absolvieren der drei Module wird Ihnen die Pädagogische Basisqualifikation durch die HFH ausgestellt.

Bei der Durchführung mit **Teilnahmezertifikaten** absolvieren Sie drei Module im Umfang von insgesamt 400 Stunden (siehe Tabelle).

MODULE	STUNDENUMFANG	DAVON ANZAHL DER (ONLINE-)PRÄSENZSTUNDEN
Schulpädagogik	123 Stunden	14 Stunden
Pädagogische Psychologie	127 Stunden	16 Stunden
Didaktik und Methodik I	150 Stunden	22 Stunden
<b>SUMME</b>	<b>400 Stunden</b>	<b>52 Stunden</b>

## Kosten der Weiterbildung Pädagogische Basisqualifikation der HFH

### **Pädagogische Basisqualifikation als Teilnahmezertifikat:**

€ 1.080,00

### **Pädagogische Basisqualifikation als Hochschulzertifikat:**

€ 1.392,00

Für ein Teilnahmezertifikat der Pädagogischen Basisqualifikation müssen Sie an mindestens 80 % der Präsenzveranstaltungen teilgenommen haben. Im Modul Pädagogische Psychologie befassen Sie sich, neben den Studienbriefen und den Präsenzstunden, zusätzlich mit aktuellen Fachartikeln (Umfang ca. 40 – 50 Seiten). Auf dem Teilnahmezertifikat sind die Studieninhalte Ihres jeweiligen Weiterbildungsmoduls vermerkt. Teilnahmezertifikate schließen nicht mit einem Leistungsnachweis ab und können somit später nicht auf ein Hochschulstudium angerechnet werden.

### **Zusätzliche Informationen zur pädagogischen Zusatzqualifikation in NRW finden Sie auf der Internetseite des MAGS NRW:**

[www.mags.nrw/pflegeberufereform-qualifikation-der-lehrenden](http://www.mags.nrw/pflegeberufereform-qualifikation-der-lehrenden)

### **Beginn der Pädagogischen Basisqualifikation der HFH:**

Quartalsweise zum: 01.01., 01.04., 01.07., 01.10.

**Dauer:** 6 Monate

### **Die Anmeldung erfolgt über:**

Frau Eva Herzyk

E-Mail: [Eva.Herzyk@hamburger-fh.de](mailto:Eva.Herzyk@hamburger-fh.de)

Tel.: +49 40 35094-320

**Studienstart zum  
01.04.2021**



# MODUL SCHULPÄDAGOGIK

Das Modul „Schulpädagogik“ besteht aus 5 Studienbriefen und widmet sich dem Thema Schule als Institution und Organisation. Der theoretische Hintergrund zur Lehrplantheorie und Lehrplanentwicklung wird ebenso vertieft wie die Theorie und Planung von Unterricht. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, Lehr-Lern-Prozesse zu evaluieren und auf Störungen im Schulalltag adäquat zu reagieren.

## Weiterbildungsinhalte

### THEORIE DER SCHULE ALS INSTITUTION UND ORGANISATION

- Historische Entwicklung und Funktionen
- Schultheorien und Schulforschung
- Aufbau des Schulwesens in der BRD
- Schule im internationalen Vergleich

### LEHRPLANTHEORIE UND LEHRPLANENTWICKLUNG

- Modelle der Lehrplanentwicklung
- Entstehung und Aufbau von Lehr- bzw. Bildungsplänen
- Jahresplanung im Lernfeld
- Historische Entwicklung von Lehrplänen
- Grundlagen der Lehrplananalyse

### THEORIE UND PLANUNG DES UNTERRICHTS

- Theoretische Grundlagen von Unterricht
- Planung und Gestaltung von Lernumgebungen
- Gestaltung von Lernsituationen unter den Bedingungen von Heterogenität und Inklusion
- Individuelle Förderung
- Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht (Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension, der ganztägigen Bildung und Erziehung)

### BEURTEILEN UND EVALUIEREN VON LEHR-LERNPROZESSEN

- Beratungsprozess in Schule
- Funktionen der Leistungsfeststellung sowie gesetzliche Bestimmungen
- diagnostischer Kompetenzen von Lehrkräften
- Gütekriterien: Objektivität, Reliabilität, Validität
- Strategien der Leistungsüberprüfung und Formen der Bewertung
- Neue Unterrichts- und Diagnosekultur: Erweiterung der diagnostischen Kompetenz
- Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen

### STÖRUNGEN UND KONFLIKTE IM SCHULALLTAG

- Lern- und Leistungsstörungen (Aufmerksamkeit, Konzentration, Teilleistungsstörungen)
- Störungen des Sozialverhaltens, der Kommunikation und Persönlichkeitsstörungen
- Innerschulische und außerschulische Prävention und Intervention – wie z. B. Konfliktmoderation, Mediation, Prävention von Aggression, Umgang mit problematischem Schülerverhalten und problematischen Situationen

# MODUL PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE

Das Modul „Pädagogische Psychologie“ besteht aus 5 Studienbriefen und befasst sich u. a. mit physiologischen Grundprozessen des Lernens und Lehrens einschließlich Wissenserwerb, Denken, Problemlösen etc. Darüber hinaus werden sozialpsychologische und persönlichkeitspsychologische Aspekte im Kontext von Schule angesprochen.

## Weiterbildungsinhalte

### PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE DES LEHRENS UND LERNENS

- Verschiedene Arten des Lernens
- Zusammenhänge zwischen Modellvorstellungen zum Lernen und individuellen Lernvoraussetzungen und Bewertung der Relevanz für den Berufsalltag
- Anwendung von Lernprozessen Erwachsener auf die Gestaltung von Lernsituationen
- Voraussetzungen für erfolgreiche Lehrprozesse und deren Anwendung auf Lehrsituationen in der beruflichen Ausbildung
- Bewertung von Vor- und Nachteilen verschiedener Lehrmethoden im Zusammenhang mit den individuellen Unterschieden Lernender
- Einnehmen verschiedener Handlungsperspektiven in Bezug auf Klassenführung und -management

### ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

- Fachspezifische Begriffe und Modelle
- Zentrale Themen der Entwicklungspsychologie
- Phasen menschlicher Entwicklung aus entwicklungspsychologischer Perspektive
- Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (z.B. Motivation, Intelligenz, Gedächtnis)

### SOZIALPSYCHOLOGIE DER SCHULE

- Theorien und Konzepte der Sozialpsychologie
- Einstellungen, Stereotype und Vorurteile
- Gruppenverhalten und -konflikte
- Attributionstheorien
- Belohnung, Bestrafung, Konditionierung
- Aggression

### DIFFERENTIELLE UND PERSÖNLICHKEITSPSYCHOLOGIE IM KONTEXT DER SCHULE

- Grundlegende Modell der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie zum Begriff Persönlichkeit
- Faktoren zur Ausprägung individueller Unterschiede
- Persönlichkeitstheorien
- Pädagogische und beratungsrelevante Phänomene und Konzepte

### KÖRPERSPRACHE

- Grundlagen verbaler und nonverbaler Kommunikation
- Das Individuum und seine Körpersprache
- Körpersprache im pädagogischen Kontext
- Körpersprache im Beratungsgespräch
- Strategien und Techniken, die eigene Körpersprache zu reflektieren

## MODUL DIDAKTIK UND METHODIK I

Das Modul „Didaktik und Methodik I“ ist im Bachelor Berufspädagogik für Gesundheits- und Sozialberufe verortet und zielt darauf ab, Grundlagen des Lehrens und Lernens zu vermitteln. Allgemeine Didaktik, Unterrichtsmethoden und die Gestaltung von Lehreinheiten sind eine Basis für die berufspädagogische Arbeit. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, anhand didaktischer Modelle ihren Unterricht zu planen und ihre Unterrichtsmethoden gezielt auszuwählen.

### Weiterbildungsinhalte

#### LERNEN UND LEHREN

- Zum Lernen Erwachsener
- Lehren: theoretisch betrachtet
- Didaktisches Handeln mit erwachsenen Teilnehmenden

#### ALLGEMEINE DIDAKTIK I

- Definitionen und Gegenstand der Didaktik
- Geschichte der Didaktik und ausgewählte Vertreter: Comenius, Herbart, Weniger, Klafki, Blankertz
- Didaktische Modelle und Konzepte (Einordnung in die Wissenschaftstheorie, Hermeneutik, Bildungstheoretische Didaktik, lerntheoretisches Modell)

#### ALLGEMEINE DIDAKTIK II

- Lernzielorientierte Didaktik
- Kritisch-kommunikative Didaktik
- Konstruktivistische Didaktik
- Subjektorientierte Didaktik
- Performative Didaktik
- Konsequenzen für die Unterrichtspraxis

#### UNTERRICHTSMETHODIK I

- Einführung in den Methodeneinsatz
- Ebenen der Unterrichtsmethodik
- Sozialformen im Unterricht
- Unterrichtsmethoden der Lehre
- Medien und Unterrichtsmaterialien

#### UNTERRICHTSMETHODIK II – AUSGEWÄHLTE UNTERRICHTSMETHODEN

- Techniken der Moderationsmethode
- Medien und Unterrichtsmaterialien
- Das Klassenzimmer - Varianten der Sitzordnung
- Methoden für spezielle Anlässe (z.B. Rollenspiel, Kreativitätsmethoden, Aktivierungsmethoden)
- Transferfördernde Methoden



## Mein Fernstudium an der HFH

- Meine Zeit und mein Pensum teile ich mir selber ein
- Die HFH betreut mich persönlich, vor Ort und online
- Mein Bachelorabschluss befähigt mich zum Masterstudium
- Mein akademischer Abschluss bringt mich beruflich weiter
- Hier kann ich mich für Führungsaufgaben qualifizieren
- Hier kann ich auf langjährige Erfahrung bauen

### EIN HFH-FERNSTUDIUM PASST SICH IHREM LEBEN AN

Das Fernstudium an der HFH · Hamburger Fern-Hochschule ist gezielt auf die Bedürfnisse Berufstätiger und Personen mit familiären Verpflichtungen zugeschnitten. Im HFH-Fernstudienkonzept stehen Flexibilität, Individualität und Vereinbarkeit im Zentrum: Sie können Ihr Studium an Ihren eigenen Erfordernissen ausrichten und entscheiden selbst, wann, wo und in welcher Geschwindigkeit Sie studieren.

Der Qualität der Lehre kommt an der staatlich anerkannten HFH ein großes Gewicht zu: Alle Studiengänge sind akkreditiert, und die HFH-Studienbriefe als zentrales Lehrmedium werden von qualifizierten Hochschullehrenden sowie ausgewiesenen Expertinnen und Experten ihres Fachs verfasst. Die Präsenzveranstaltungen in den HFH Studienzentren unterstützen die Studierenden beim Selbststudium: Lehrende aus Wissenschaft und Praxis vertiefen die Lehrinhalte des Curriculums und stehen den Studierenden beratend zur Seite.

### WAS WIR IHNEN BIETEN...

- Staatlich anerkannte Abschlüsse: Bachelor und Master
- Flexible Lehre: mit Studienbriefen und online
- Unterstützende Seminare: in Studienzentren und virtuell
- Erfahrene Dozierende: aus Wissenschaft und Praxis
- Betreuung und Beratung: persönlich in allen Phasen
- Praxisnähe: anwendbares Wissen für Ihren Beruf
- Methodenwissen: starke wissenschaftliche Basis
- Erfolgskontrolle: erprobtes System zur Selbstüberprüfung
- Sicherheit: durch über 20 Jahre Fernstudium-Erfahrung
- Hohe Bekanntheit: Die HFH ist bei Arbeitgebern geschätzt



UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

## Studienzentrum für die Pädagogische Basisqualifikation

### DEUTSCHLAND

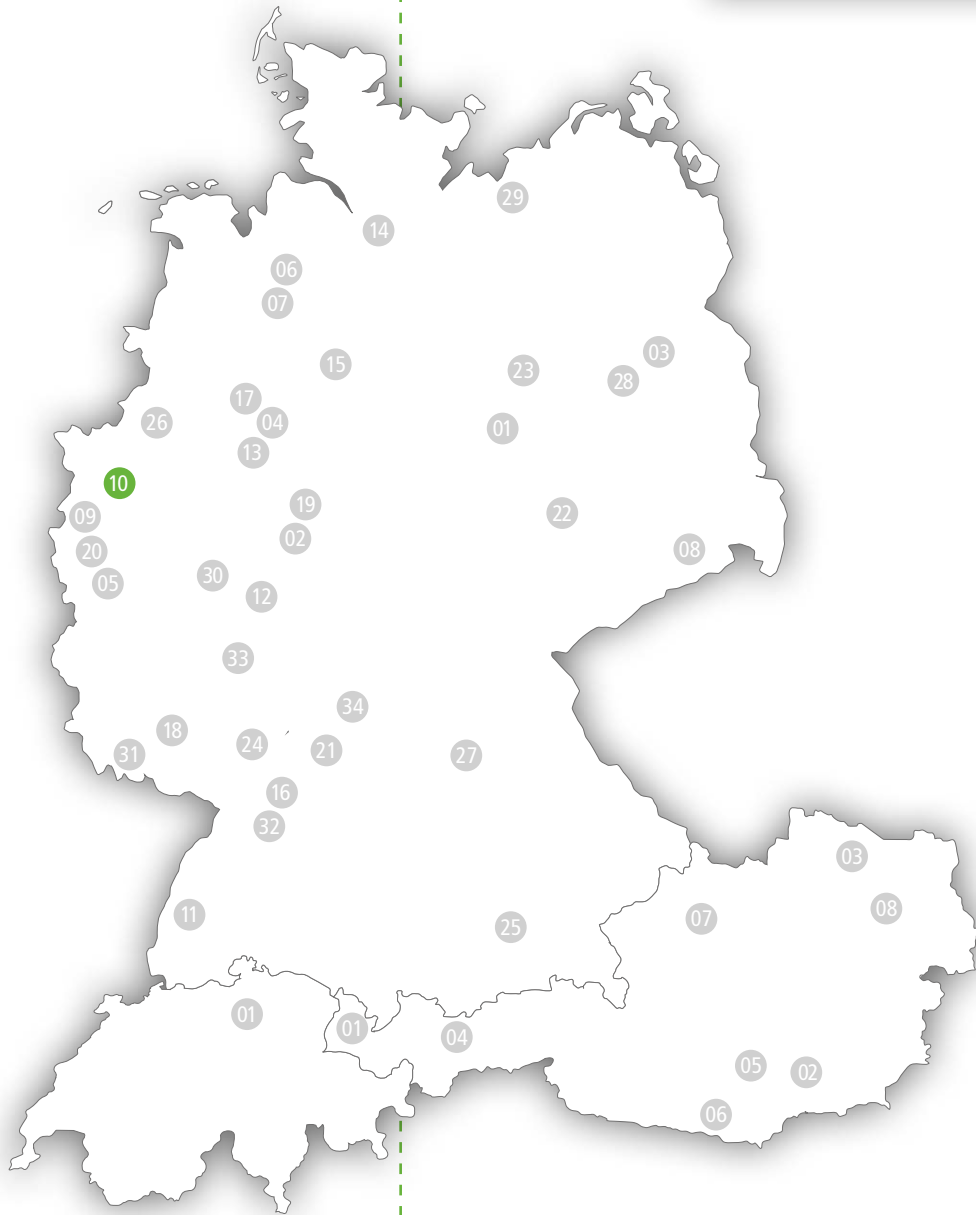
- 01 Aschersleben
- 02 Bad Wildungen
- 03 Berlin
- 04 Bielefeld
- 05 Bonn
- 06 Bremen
- 07 Delmenhorst
- 08 Dresden
- 09 Düsseldorf
- 10 Essen**
- 11 Freiburg
- 12 Gießen
- 13 Gütersloh
- 14 Hamburg
- 15 Hannover
- 16 Heilbronn
- 17 Herford
- 18 Kaiserslautern
- 19 Kassel
- 20 Köln
- 21 Künzelsau
- 22 Leipzig
- 23 Magdeburg
- 24 Mannheim
- 25 München
- 26 Münster
- 27 Nürnberg
- 28 Potsdam
- 29 Schwerin
- 30 Siegen
- 31 St. Ingbert
- 32 Stuttgart
- 33 Wiesbaden
- 34 Würzburg

### ÖSTERREICH

- 01 Feldkirch
- 02 Graz
- 03 Hollabrunn
- 04 Innsbruck
- 05 Judenburg
- 06 Klagenfurt
- 07 Linz
- 08 Wien

### SCHWEIZ

- 01 Zürich



### Im Virtuellen Studienzentrum (VZ) der HFH die Seminare zur Pädagogischen Basisqualifikation online besuchen!



Über das VZ bieten erfahrene Dozentinnen und Dozenten Online-Seminare für diese Studienmodule an. Regelmäßige Live-Seminare, die Diskussionen per Chat und Mikro ermöglichen, und Seminar-Aufzeichnungen, die jederzeit über den WebCampus abgerufen werden können ermöglichen Ihnen ortsunabhängig ein bequemes Studium.

