HFH HAMBURGER FERN-HOCHSCHULE

Pädagogische Basisqualifikation

der HFH • Hamburger Fern-Hochschule

TOP FERNHOCHSCHULE Award 2025 FernstudiumCheck.de

SEHR EMPFEHLENSWERT ★★★★½ Exzellenter Anbieter 2025 Fernstudium Direkt 4,5

Pädagogische Basisqualifikation der HFH · Hamburger Fernhochschule

In Nordrhein-Westfalen (NRW) erhalten Lehrende mit einem berufsspezifischen Bachelorabschluss (Pflegewissenschaft, Pflegemanagement, Therapiewissenschaften, Physiotherapie, andere relevante Bildungsgänge) oder einem vergleichbaren Hochschulabschluss und mit der Ableistung einer hochschulischen, pädagogischen Zusatzqualifikation von 400 Stunden eine Anerkennung als Lehrkraft in der Pflegeausbildung bzw. in anderen berufsbildenden Schulen des Gesundheitswesens durch die zuständige Bezirksregierung.

Ziele

Die Teilnehmenden eignen sich durch die Weiterbildung „Pädagogische Basisqualifikation der HFH" grundlegendes (fach)didaktisches, methodisches sowie pädagogisches Theorie- und Anwendungswissen an. Die Auseinandersetzung und die Reflexion mit den Inhalten der Pädagogischen Basisqualifikation soll die Entwicklung spezifischer Kompetenzen in kompetenzorientierten Lehr- und Lernprozessen fördern. Darüber hinaus soll das pädagogische Selbstverständnis der Lehrenden gestärkt werden.

Zielgruppe und Zugangsvoraussetzungen

Hierzu zählen Lehrende an Berufsfachschulen und anderen berufsbildenden Schulen des Gesundheitswesens. Teilnehmende, die in anderen Bundesländern als Nordrhein-Westfalen tätig sind, sollten sich im Hinblick auf eine mögliche Teilnahme beraten lassen. Hierzu wenden Sie sich an das jeweilige Regierungspräsidium bzw. an die zuständige Bezirksregierung.

Inhalte und Durchführung der Weiterbildung Pädagogische Basisqualifikation der HFH

Die Pädagogische Basisqualifikation der HFH kann online oder alternativ als Vor-Ort-Veranstaltung im Studienzentrum Essen absolviert werden. Die Pädagogische Basisqualifikation kann sowohl durch Hochschulzertifikate als auch Teilnahmezertifikate erworben werden:

Bei **Hochschulzertifikaten** belegen Sie die Module **Schulpädagogik, Pädagogische Psychologie** sowie **Didaktik und Methodik I** als Zertifikatsmodule in einem Gesamtumfang (Workload) von 450 Stunden. Hochschulzertifikate enthalten einen Leistungsnachweis und können so auf ein späteres Bachelorstudium angerechnet werden. Nach Absolvieren der drei Module wird Ihnen die Pädagogische Basisqualifikation durch die HFH ausgestellt.

Bei der Durchführung mit **Teilnahmezertifikaten** absolvieren Sie drei Module im Umfang von insgesamt 400 Stunden (siehe Tabelle).

Module	Stundenumfang	davon Anzahl der (Online-)Präsenzstunden
Schulpädagogik	148 Stunden	14 Stunden
Pädagogische Psychologie	116 Stunden	16 Stunden
Didaktik und Methodik I	136 Stunden	8 Stunden
Summe	**400 Stunden**	**38 Stunden**

Für ein Teilnahmezertifikat der Pädagogischen Basisqualifikation müssen Sie an mindestens 80 % der Präsenzveranstaltungen teilgenommen haben. Auf dem Teilnahmezertifikat sind die Studieninhalte Ihres jeweiligen Weiterbildungsmoduls vermerkt. Teilnahmezertifikate schließen nicht mit einem Leistungsnachweis ab und können somit später nicht auf ein Hochschulstudium angerechnet werden.

Kosten der Weiterbildung Pädagogische Basisqualifikation der HFH

Pädagogische Basisqualifikation als Teilnahmezertifikat: € 1.242,00
Pädagogische Basisqualifikation als Hochschulzertifikat: € 1.548,00

Zusätzliche Informationen zur Übergangsregelung für die Qualifikation der Lehrkräfte finden Sie hier:
https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_text_anzeigen?v_id=02320200102091033023
https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_bes_detail?sg=0&menu=0&bes_id=9464&anw_nr=2&aufgehoben=N&det_id=445105

Beginn der Pädagogischen Basisqualifikation der HFH:
Quartalsweise zum: 01.01., 01.04., 01.07., 01.10.
Dauer: 6 Monate
Die Anmeldung erfolgt über:
Frau Eva Herzyk
E-Mail: Eva.Herzyk@hamburger-fh.de
Tel.: +49 40 35094-320

Modul Schulpädagogik

Das Modul „Schulpädagogik“ besteht aus 5 Studienbriefen und widmet sich dem Thema Schule als Institution und Organisation. Der theoretische Hintergrund zur Lehrplantheorie und Lehrplanentwicklung wird ebenso vertieft wie die Theorie und Planung von Unterricht. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, Lehr-Lern-Prozesse zu evaluieren und auf Störungen im Schulalltag adäquat zu reagieren.

Weiterbildungsinhalte

Theorie der Schule als Institution und Organisation

- Historische Entwicklung und Funktionen
- Schultheorien und Schulforschung
- Aufbau des Schulwesens in der BRD
- Schule im internationalen Vergleich

Lehrplantheorie und Lehrplanentwicklung

- Modelle der Lehrplanentwicklung
- Entstehung und Aufbau von Lehr- bzw. Bildungsplänen
- Jahresplanung im Lernfeld
- Historische Entwicklung von Lehrplänen
- Grundlagen der Lehrplananalyse

Theorie und Planung des Unterrichts

- Theoretische Grundlagen von Unterricht
- Planung und Gestaltung von Lernumgebungen
- Gestaltung von Lernsituationen unter den Bedingungen von Heterogenität und Inklusion
- Individuelle Förderung
- Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht (Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension, der ganztägigen Bildung und Erziehung)

Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen

- Beratungsprozess in Schule
- Funktionen der Leistungsfeststellung sowie gesetzliche Bestimmungen
- diagnostischer Kompetenzen von Lehrkräften
- Gütekriterien: Objektivität, Reliabilität, Validität
- Strategien der Leistungsüberprüfung und Formen der Bewertung
- Neue Unterrichts- und Diagnosekultur: Erweiterung der diagnostischen Kompetenz
- Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen

Störungen und Konflikte im Schulalltag

- Lern- und Leistungsstörungen (Aufmerksamkeit, Konzentration, Teilleistungsstörungen)
- Störungen des Sozialverhaltens, der Kommunikation und Persönlichkeitsstörungen
- Innerschulische und außerschulische Prävention und Intervention – wie z. B. Konfliktmoderation, Mediation, Prävention von Aggression, Umgang mit problematischem Schülerverhalten und problematischen Situationen

Modul Pädagogische Psychologie

Das Modul „Pädagogische Psychologie“ besteht aus 5 Studienbriefen und befasst sich u. a. mit physiologischen Grundprozessen des Lernens und Lehrens einschließlich Wissenserwerb, Denken, Problemlösen etc. Darüber hinaus werden sozialpsycholo-gische und persönlichkeitspsychologische Aspekte im Kontext von Schule angesprochen.

Weiterbildungsinhalte

Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

- Verschiedene Arten des Lernens
- Zusammenhänge zwischen Modellvorstellungen zum Lernen und individuellen Lernvoraussetzungen und Bewertung der Relevanz für den Berufsalltag
- Anwendung von Lernprozessen Erwachsener auf die Gestaltung von Lernsituationen
- Voraussetzungen für erfolgreiche Lehrprozesse und deren Anwendung auf Lehrsituationen in der beruflichen Ausbildung
- Bewertung von Vor- und Nachteilen verschiedener Lehrmethoden im Zusammenhang mit den individuellen Unterschieden Lernender
- Einnehmen verschiedener Handlungsperspektiven in Bezug auf Klassenführung und -management

Entwicklungspsychologie

- Fachspezifische Begriffe und Modelle
- Zentrale Themen der Entwicklungspsychologie
- Phasen menschlicher Entwicklung aus entwicklungspsychologischer Perspektive
- Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (z.B. Motivation, Intelligenz, Gedächtnis)

Sozialpsychologie der Schule

- Theorien und Konzepte der Sozialpsychologie
- Einstellungen, Stereotype und Vorurteile
- Gruppenverhalten und -konflikte
- Attributionstheorien
- Belohnung, Bestrafung, Konditionierung
- Aggression

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule

- Grundlegende Modell der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie zum Begriff Persönlichkeit
- Faktoren zur Ausprägung individueller Unterschiede
- Persönlichkeitstheorien
- Pädagogische und beratungsrelevante Phänomene und Konzepte

Körpersprache

- Grundlagen verbaler und nonverbaler Kommunikation
- Das Individuum und seine Körpersprache
- Körpersprache im pädagogischen Kontext
- Körpersprache im Beratungsgespräch
- Strategien und Techniken, die eigene Körpersprache zu refelektieren

Änderungen vorbehalten

Modul Didaktik und Methodik I

Das Modul „Didaktik und Methodik I“ ist im Bachelor Berufspädagogik für Gesundheits- und Sozialberufe verortet und zielt darauf ab, Grundlagen des Lehrens und Lernens zu vermitteln. Allgemeine Didaktik, Unterrichtsmethoden und die Gestaltung von Lehreinheiten sind eine Basis für die berufspädagogische Arbeit. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, anhand didaktischer Modelle ihren Unterricht zu planen und ihre Unterrichtsmethoden gezielt auszuwählen.

Weiterbildungsinhalte

Lernen und Lehren

- Zum Lernen Erwachsener
- Lehren: theoretisch betrachtet
- Didaktisches Handeln mit erwachsenen Teilnehmenden

Allgemeine Didaktik I

- Definitionen und Gegenstand der Didaktik
- Geschichte der Didaktik und ausgewählte Vertreter: Comenius, Herbart, Weniger, Klafki, Blankertz
- Didaktische Modelle und Konzepte (Einordnung in die Wissenschaftstheorie, Hermeneutik, Bildungstheoretische Didaktik, lerntheoretisches Modell)

Allgemeine Didaktik II

- Lernzielorientierte Didaktik
- Kritisch-kommunikative Didaktik
- Konstruktivistische Didaktik
- Subjektorientierte Didaktik
- Performative Didaktik
- Konsequenzen für die Unterrichtspraxis

Unterrichtsmethodik I

- Einführung in den Methodeneinsatz
- Ebenen der Unterrichtsmethodik
- Sozialformen im Unterricht
- Unterrichtsmethoden der Lehre
- Medien und Unterrichtsmaterialien

Unterrichtsmethodik II – Ausgewählte Unterrichtsmethoden

- Techniken der Moderationsmethode
- Medien und Unterrichtsmaterialien
- Das Klassenzimmer - Varianten der Sitzordnung
- Methoden für spezielle Anlässe (z.B. Rollenspiel, Kreativitätsmethoden, Aktivierungsmethoden)
- Transferfördernde Methoden

Änderungen vorbehalten

Näher am Leben

Mein Fernstudium an der HFH

- Meine Zeit und mein Pensum teile ich mir selber ein.
- Die HFH betreut mich persönlich, vor Ort und online.
- Hier kann ich auf langjährige Erfahrung bauen.
- Mein akademischer Abschluss bringt mich beruflich weiter.
- Hier kann ich mich für Führungsaufgaben qualifizieren.

Ein HFH-Fernstudium passt sich Ihrem Leben an

Das Fernstudium an der HFH · Hamburger Fern-Hochschule unterstützt optimal die Vereinbarkeit von persönlicher Qualifikation, Berufstätigkeit und familiären Verpflichtungen. Im HFH-Fernstudienkonzept stehen Flexibilität, Individualität und Vereinbarkeit im Zentrum: Sie können Ihr Studium an Ihren eigenen Erfordernissen ausrichten und entscheiden selbst, wann, wo und in welcher Geschwindigkeit Sie studieren.

Der Qualität der Lehre kommt an der staatlich anerkannten HFH ein großes Gewicht zu: Alle Studiengänge sind akkreditiert und die HFH-Studienbriefe als zentrales Lehrmedium werden von qualifizierten Hochschullehrenden sowie ausgewiesenen Expert:innen ihres Fachs verfasst. Die Präsenzveranstaltungen in den HFH-Studienzentren sowie digitale Formate unterstützen Sie beim Selbststudium: Lehrende aus Wissenschaft und Praxis vertiefen die Lehrinhalte des Curriculums und stehen den Studierenden beratend zur Seite.

Was wir Ihnen bieten

- Staatlich anerkannte Abschlüsse: Bachelor und Master
- Flexible Lehre: mit Studienbriefen und online
- Unterstützende Lehrveranstaltungen: in Studienzentren und/oder virtuell
- Erfahrene Dozierende: aus Wissenschaft und Praxis
- Betreuung und Beratung: persönlich in allen Phasen
- Praxisnähe: anwendbares Wissen für Ihren Beruf
- Methodenwissen: starke wissenschaftliche Basis
- Erfolgskontrolle: erprobtes System zur Selbstüberprüfung
- Sicherheit: mit über 25 Jahren Fernstudium-Erfahrung
- Hohe Bekanntheit: Ein HFH-Abschluss ist bei Arbeitgeber:innen geschätzt

HFH HAMBURGER FERN-HOCHSCHULE

Im Virtuellen Studienzentrum (VZ) der HFH die Seminare zur Pädagogischen Basisqualifikation online besuchen!

Über das VZ bieten erfahrene Dozentinnen und Dozenten Online-Seminare für diese Studienmodule an. Regelmäßige Live-Seminare, die Diskussionen per Chat und Mikro ermöglichen, und Seminar-Aufzeichnungen, die jederzeit über den WebCampus abgerufen werden können ermöglichen Ihnen ortsunabhängig ein bequemes Studium.

HFH · Hamburger Fern-Hochschule, Alter Teichweg 19, 22081 Hamburg
Tel.: +49 40 35094-360, E-Mail: info@hfh-fernstudium.de

© HFH 04/2025 Fotos: gettyimages © Phil Boorman, © Tom Werner